

Ενότητα 4: Ο κόσμος γύρω μας

3. Το τετράδιο ζωγραφικής

Το τελικό -v:

☞ Στις λέξεις **την, στην, αυτήν, δεν, μην** βάζουμε **v**, όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από:

- 1) Φωνήεν (**α, ε, η, ι, υ, ο, ω**),
- 2) **κ, π, τ, ψ, ξ** (**κ**ά**π**ο**τ**ε έ**ψ**α**ξ**α),
- 3) διπλά σύμφωνα (**μπ, ντ, γκ**).



☞ Πάντα βάζουμε -v στις λέξεις:

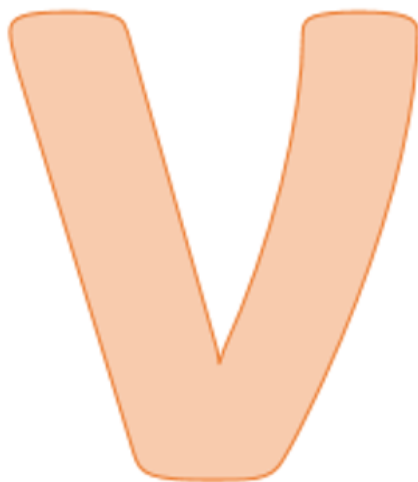
τον, στον, έναν, αυτόν, σαν



 **Άσκηση:**

Να βάλεις -ν, όπου χρειάζεται.

τη__ Άννα	στη__ μπανιέρα
τη__ Μαρία	δε__ μιλάμε
τη__ κυρία	ένα__ γιατρό
στη__ αυλή	το__ μπαμπά
στη__ Αθήνα	δε__ τρέχουμε
στη__ Θεσσαλονίκη	στη__ γιαγιά
τη__ ντουλάπα	ένα__ άντρα
τη__ ψάθα	τη__ πόρτα
στη__ ξηρά	τη__ ομπρέλα



α, ε, η, ι, υ, ο, ω

κ, π, τ, ξ, ψ

μπ, ντ, τα, τζ, γκ

 Το «πού», το «πώς» και το «ή»:

Το **πού** και το **πώς** τονίζονται όταν ρωτάμε.




Π.χ. **Πού** πηγαίνεις;

Πού θα πάτε εκδρομή;

Πώς περάσατε στις διακοπές;

Πώς πηγαίνεις στο σχολείο;



 Το **ή** τονίζεται όταν διαλέγουμε.

Π.χ. Θέλεις παγωτό **ή** γρανίτα;


Πού;

Πώς;

παγωτό

ή

γρανίτα;

 **Ασκήσεις:**

1. Βάλε τόνο στο που και το πως, όπου χρειάζεται.

- **Πως** περάσατε στην εκδρομή ;
- Ο δάσκαλός μας είπε **πως** αύριο θα πάμε εκδρομή.
- Ο Αντρέας παίζει στο γήπεδο, **που** είναι έξω στην αυλή.
- Μα καλά, **που** ήσουν χτες το βράδυ ;
- **Πως** θα φτιάξω αυτό το παζλ ;
- Δεν ξέρω **πως** να φτιάξω αυτό το παζλ.

2. Βάλε τόνο στο η, όπου χρειάζεται.

- Θα πάμε βόλτα **η** θα καθίσουμε στο σπίτι;
- **Η** Κατερίνα και **η** Μαρία παίζουν στον κήπο.
- Χάλασε **η** βρύση του μπάνιου και δεν μπορώ να πλυθώ.
- Θα πας στην αγορά με το ποδήλατο **η** με το αμάξι;
- Ποιο σου αρέσει πιο πολύ, το πεπόνι **η** το καρπούζι;