

## Ενότητα 4: Ο κόσμος γύρω μας

### 1. Πως υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης

---

Κάποτε, υπήρχε ένα **οικόπεδο** που ήταν γεμάτο από **σκουπίδια**.

Τα **παιδιά** του σχολείου αποφάσισαν να **καθαρίσουν** το οικόπεδο.

**Μάζεψαν** τα σκουπίδια και τις πέτρες και **κλάδεψαν** και **πότισαν** τα δέντρα. Ακόμη, τα παιδιά **φύτεψαν** πολλά λουλούδια.

Στο οικόπεδο έβαλαν και μια πινακίδα που έγραφε:

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ,  
ΜΗΝ ΠΕΤΑΤΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ!  
Ο ΧΩΡΟΣ ΥΙΟΘΕΤΗΘΗΚΕ  
ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ  
ΤΟΥ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

Πλέον, το οικόπεδο ήτανε **καθαρό** και **όμορφο**.



 Τα ρήματα σε **-ίζω**:



Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ίζω**  
γράφονται με **γιώτα**.

ποτ**ί**ζω, ζωγραφ**ί**ζω, σκουπ**ί**ζω, μυρ**ί**ζω

## Εξαιρέσεις

♥ δακρ**ύ**ζω



♥ αθρ**οί**ζω

$$1 + 1 = 2$$

♥ δαν**εί**ζω



♥ π**ή**ζω



♥ πρ**ή**ζω





Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο και -ι:



Υπάρχουν ουδέτερα ουσιαστικά (το) που  
τελειώνουν σε **-ο** και **-ι**.

Π.χ. το βουνό, το αυγό, το χέρι, το ποτήρι

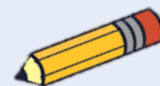
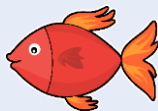
☞ Βάζω **-ο** στα ουδέτερα ουσιαστικά (**το**).

**το** βουνό, **το** μωρό, **το** παγωτό



☞ Βάζω **ι**, όταν έχω μπροστά το **το**.


**το** ποτήρι **το** ψάρι **το** μολύβι



⇒ Πώς κλίνονται τα ουσιαστικά σε **-Ο** και **-Ι**;

Ενικός αριθμός (ένα)		
<b>ΠΟΙΟ;</b> (ονομαστική)	το βουνό	το χέρι
<b>ΠΟΙΑΝΟΥ;</b> (γενική)	του βουνού	του χεριού
<b>ΠΟΙΟ;</b> (αιτιατική)	το βουνό	το χέρι
<b>ΠΩΣ ΤΟ ΦΩΝΑΖΩ;</b> (κλητική)	βουνό	χέρι

Πληθυντικός αριθμός (πολλά)		
<b>ΠΟΙΑ;</b> (ονομαστική)	τα βουνά	τα χέρια
<b>ΠΟΙΑΝΩΝ;</b> (γενική)	των βουνών	των χεριών
<b>ΠΟΙΑ;</b> (αιτιατική)	τα βουνά	τα χέρια
<b>ΠΩΣ ΤΑ ΦΩΝΑΖΩ;</b> (κλητική)	βουνά	χέρια

 **Ασκήσεις:**

1. Να συμπληρώσεις τα κενά με το ουσιαστικό **‘το σκυλί’**.

- **Το** \_\_\_\_\_ τρώει ένα κόκκαλο.
- Η ουρά **ΤΟΥ** \_\_\_\_\_ είναι φουντωτή.
- Πριν τάισα **ΤΟ** \_\_\_\_\_ μας.
- \_\_\_\_\_, έλα να φας!



- **Τα** \_\_\_\_\_ αγαπάνε τους ανθρώπους.
- Τα δόντια **ΤΩΝ** \_\_\_\_\_ είναι κοφτερά.
- Πρέπει να αγαπάμε και να φροντίζουμε **ΤΑ** \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, ελάτε να πιείτε νερό!

2. Να συμπληρώσεις τα κενά με το ουσιαστικό **‘το μωρό’**.

- ♥ **Το** \_\_\_\_\_ κοιμάται στην κούνια του.
- ♥ Τα μάτια **ΤΟΥ** \_\_\_\_\_ είναι γαλανά.
- ♥ Μαρία, το τάισες **ΤΟ** \_\_\_\_\_;
- ♥ \_\_\_\_\_, έλα εδώ να παίξουμε!





- ♥ **Τα** \_\_\_\_\_ κλαίνε δυνατά.
- ♥ Το δέρμα **ΤΩΝ** \_\_\_\_\_ είναι τρυφερό.
- ♥ Το απόγευμα πάμε μία βόλτα **ΤΑ** \_\_\_\_\_.
- ♥ \_\_\_\_\_, ελάτε να φάμε!





3. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
το βουνό	
το άλογο	
το βιβλίο	

το ποτήρι	
το παιδί	
το χαλί	
το σπίτι	

4. Να γράψεις τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό, όπως το παράδειγμα.

- **Το βιβλίο** είναι πάνω στο **τραπέζι**.  

▪ **Τα βιβλία** είναι πάνω στα **τραπέζια**.    

- **Το σπίτι** είναι ψηλά στο **βουνό**.

---

- **Το φαγητό** είναι **του σκυλιού**.

---

- **Το μήλο** και **το αχλάδι** είναι μέσα στο **καλάθι**.

---

5. Στα παρακάτω ουσιαστικά να βάλεις το γράμμα –**ο**.

το μήλ\_\_\_      το αυγ\_\_\_      το παγωτ\_\_\_      το νερ\_\_\_  
το βάζ\_\_\_      το άλογ\_\_\_      το ποδήλατ\_\_\_      το φαγητ\_\_\_

6. Στα παρακάτω ουσιαστικά να βάλεις το γράμμα –**ι**.

το κουτ\_\_\_      το ταψ\_\_\_      το ντουλάπ\_\_\_      το αγγούρ\_\_\_  
το λουλούδ\_\_\_      το χέρ\_\_\_      το αχλάδ\_\_\_      το κεφάλ\_\_\_