


Ενότητα 7: ΜΟΥΣΙΚΗ


3. Τραγούδια και σίχοι

Θηλυκά ουσιαστικά σε -εια και -ια

 Υπάρχουν θηλυκά ουσιαστικά (η) που τελειώνουν σε **-εια** (πλατ**εία**) και σε **-ια** (κοινων**ία**).

Πότε γράφονται με **-ει** και πότε με **-ι**;

-εια	-ια
<ul style="list-style-type: none"> από ρήματα σε -εύω λατρεύω → λατρεία 	<ul style="list-style-type: none"> ρήματα σε -ώ κατοικώ → κατοικία
<ul style="list-style-type: none"> από επίθετα σε -υς ευθύς → ευθεία 	<ul style="list-style-type: none"> ονόματα σε -ος ελεύθερος → ελευθερία
<ul style="list-style-type: none"> από επίθετα σε -ης ασθενής → ασθένεια 	<ul style="list-style-type: none"> ονόματα σε -ης καθηγητής → καθηγητρια

 **Ασκήσεις:**

1. Να σχηματίσεις θηλυκά ουσιαστικά σε **-εια** και **-ια** από τις λέξεις της αριστερής στήλης.

σε -εια	
λατρε <u>ύ</u> ω	
δουλε <u>ύ</u> ω	
γοητε <u>ύ</u> ω	
βασιλε <u>ύ</u> ω	
επιμε <u>λ</u> ής	
συνεπ <u>η</u> ς	
πλα <u>τ</u> ύς	
τα <u>χ</u> ύς	

σε -ια	
κυκλοφορ <u>ώ</u>	
οδηγ <u>ώ</u>	
μι <u>λ</u> ώ	
λειτουρ <u>γ</u> ώ	
ελεύθερ <u>ο</u> ς	
αθλη <u>τ</u> ής	
γυμναστ <u>η</u> ς	
ποιο <u>η</u> τής	

2. Να βάλεις τόνο στις υπογραμμισμένες λέξεις, όπου χρειάζεται.

- Θέλεις παγωτό η χυμό;
- Πήρε τηλέφωνο η δασκάλα μου.
- Που ήσουν χτες το πρωί;
- Ο Νίκος μου είπε πως είναι άρρωστος.
- Πως περάσατε στην Κρήτη;

Πού ;
Πώς ;



3. Να βάλεις στα κενά **πιο** ή **ποιο**.

- Ο Λευτέρης είναι _____ ψηλός από τον Χάρη.
- _____ παιδί θέλει να σηκωθεί στον πίνακα;
- _____ παγωτό σ' αρέσει _____ πολύ;

☞ **Πιο** → συγκρίνω
Είμαι **πιο** ψηλός από σένα.

☞ **Ποιο** → ρωτάω

Ποιο χρώμα σ' αρέσει;