

## Ενότητα 9: Άνθρωποι και μηχανές

### 4. Το αττικό μετρό

---

Το μετρό είναι ένα **Μέσο Μαζικής Μεταφοράς**.  
Το χρησιμοποιούν οι άνθρωποι για να πηγαίνουν σε  
διάφορα μέρη και στις δουλειές τους.

Κινείται **υπόγεια**, δηλαδή βρίσκεται **κάτω από τη γη**.

Στην Ελλάδα, μετρό έχει μόνο η **Αθήνα**, το **Αττικό Μετρό**.  
Το χρησιμοποιούν πολλοί άνθρωποι για να πηγαίνουν  
**γρήγορα** στις δουλειές τους.



## ΟΙ ΜΕΤΟΧΕΣ:

☞ Οι μετοχές είναι **λέξεις** που φτιάχνονται από ρήματα.

Τελειώνουν σε **-όντας** ή **-ώντας**

Π.χ. παίζω -----> παίζ**ΟΝΤΑΣ**

γράφω -----> γράφ**ΟΝΤΑΣ**

περπατώ -----> περπατ**ΩΝΤΑΣ**

κρατάω -----> κρατ**ΩΝΤΑΣ**

Μας δείχνουν το **πώς** κάνουμε κάτι.

Π.χ. ήρθε **τρέχοντας** (**πώς** ήρθε; **Τρέχοντας**).

### ▪ **-όντας** ή **-ώντας** ;

- Όταν **τονίζονται** στο -ο, γράφονται με **-ω**.

Π.χ. πετ**ΩΝΤΑΣ**

- Όταν **δεν τονίζονται** στο -ο, γράφονται με **-ο**.

Π.χ. διαβάζ**ΟΝΤΑΣ**

 Ασκήσεις:

1. Σχηματίζω τις μετοχές των παρακάτω ρημάτων:

κοιτώ \_\_\_\_\_

μετρώ \_\_\_\_\_

τρέχω \_\_\_\_\_

κόβω \_\_\_\_\_

ανάβω \_\_\_\_\_

σφυρίζω \_\_\_\_\_

μπαίνω \_\_\_\_\_

τεντώνω \_\_\_\_\_

μιλάω \_\_\_\_\_

οδηγώ \_\_\_\_\_

χαμογελώ \_\_\_\_\_

ποτίζω \_\_\_\_\_

2. Συμπληρώνω τα κενά με τις μετοχές των ρημάτων της παρένθεσης:

Ο Κωνσταντίνος ήρθε στο σπίτι **(πως;)** \_\_\_\_\_  
(χαμογελώ).

Η Μαρία έφυγε **(πως;)** \_\_\_\_\_ (κρατώ) τα  
πράγματά της.

Περπατούσαμε **(πως;)** \_\_\_\_\_ (τραγουδώ).

Πήγε στην πόλη **(πως;)** \_\_\_\_\_ (οδηγώ).

Πήγε για τρέξιμο **(πως;)** \_\_\_\_\_ (ακούω) μουσική.

Μπήκε στην τάξη **(πως;)** \_\_\_\_\_ (κλαίω).

## Οι ομόηχες λέξεις:

☞ Είναι οι λέξεις που ακούγονται το ίδιο, αλλά δε σημαίνουν το ίδιο και γράφονται διαφορετικά.

Π.χ.

**μετρό**



**μετρώ**



**σκηνή**



**σκοινί**



■ Παραδείγματα ομόηχων λέξεων:

βάζω – βάζο

αυτί – αυτή

λείπει – λύπη

κλείνω – κλίνω

ψηλή – ψιλή

ποια – πια

καιροί – κερί



**Βάζω** αντηλιακό



Ένα **βάζο** με λουλούδια